

## Отчет по «Дворовой практике-2022» МОУ ДО «Детско-юношеский центр»

Лето для подростков – это наилучшая пора для отдыха, общения, постоянная смена впечатлений, встречи с друзьями, время укрепления здоровья. Поэтому перед нами стоит непростая задача - организовать отдых подростков так, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, используя при этом различные формы организации каникулярного отдыха.

«Дворовая практика» - лучший вариант для полезного и веселого отдыха, т.к. начинает свою работу с 15:00, что позволяет детям выспаться, успеть позаниматься своими делами и готовыми к активному отдыху, прийти к нам на площадку.

Областной проект «Дворовая практика» реализуется на базе «Детско-юношеского центра» (куратора проекта) двенадцатый год.

**Цель проекта** – организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи (в возрасте от 12 до 18 лет) в летний каникулярный период.

Была проведена большая рекламная акция: статья в Шатковской общественно-политической районной газете «Новый путь», на официальном сайте Детско-юношеского центра (<http://diuc-shatki.ru/>), в социальных сетях «Вконтакте» группе «Детско-юношеский центр» (<https://vk.com/club90033498>), на личной страничке участников Проекта <https://vk.com/club157790813>, в мессенджерах - WhatsApp, группа «Дворовая практика» и в учреждениях Шатковского района размещены объявления, организована раздача листовок, подготовлен информационный стенд.

Реализация проекта осуществлялась со 1 по 24 июня, с 15.00 до 18.00. За это время на площадке сформировался стабильный коллектив детей. Всего за время проекта площадку посетило 158 человек (в возрасте до 12 лет – 103 человек, старше 12 лет - 55 человек).

На реализацию проекта было выделено 17118.25 рублей. На эти деньги был приобретен необходимый инвентарь:

- Канцтовары - 650 руб.
- Призы - 10086.25 руб.
- спортивный инвентарь - 6382 руб.

Детско-юношеским центром было организовано обучение волонтеров, которые принимали участие в проекте в качестве вожатых.

Для них были организованы обучающие семинары на следующие темы:

### **1. Введение.**

1.1. Областной проект «Дворовая практика».

1.2. Районная программа «Мой ДВОРИК°».

### 1.3. Среднесрочные проекты:

- «Дворовая школа» (обучение вожатых)
- «Дети-детям» (обучение помощников)
- «А у нас во дворе» (информационное сопровождение работы дворовой площадки)
- «Творим вместе» (развитие прикладного творчества)

## **2. Планирование и организация работы на дворовой площадке.**

2.1. Документация студентов (волонтеров) – участников проекта, необходимая при работе на дворовой площадке.

## **3. Методика организации игровой деятельности.**

3.1. Понятия «игры». Виды игр.

3.2. Знакомство с различными формами работы с детьми и молодежью.

## **4. Возрастные особенности участников проекта.**

4.1. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

4.2. Возрастные особенности детей 12-14 лет.

4.3. Возрастные особенности детей старше 14 лет.

## **5. Организаторская деятельность.**

5.1. Понятие «КТД». Этапы КТД.

## **6. Техника безопасности.**

6.1. Оказание первой доврачебной помощи.

6.2. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий.

6.3. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

6.4. Правила пожарной безопасности и электробезопасности.

## **7. Проектирование деятельности.**

7.1. Понятия «проекта» и «проектирования».

7.2. Требования к описанию проекта.

7.3. Технология разработки проекта.

## **8. Организация рекламных акций.**

8.1. Виды рекламных акций.

8.2. Оформление листовки.

Обучающие семинары проводились педагогом дополнительного образования МОУ ДО ДЮЦ – Волковой А.А.

Районная программа реализации областного проекта «Дворовая практика» получила название «Мой ДВОРИК<sup>o</sup>».

**Цель программы:** Организация содержательного и позитивного досуга детей и подростков через различные виды деятельности.

### **Задачи:**

1. Организовать содержательный и позитивный досуг для детей и подростков.

2. Развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности через активные формы отдыха;

3. Реализовать среднесрочные проекты:

- «Дворовая школа» (обучение вожатых)
- «Дети-детям» (обучение помощников)
- «А у нас во дворе» (информационное сопровождение работы дворовой площадки)
- «Творим вместе» (развитие прикладного творчества)

4. Раскрыть творческий потенциал детей.

Для достижения поставленных целей и задач использовались разнообразные формы и методы работы:

- проектирование;
- квесты;
- конкурсно-игровые программы;
- танцевальные разминки;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- эстафеты;
- стартин;
- творческие мастерские;
- беседы;
- экскурсии;
- акции;
- психологический тренинг;
- концертная программа;
- выставки, ярмарки;
- подвижные игры;
- фотокросс

Направления деятельности программы «Мой ДВОРиК<sup>o</sup>»: досуговое, спортивно-оздоровительное, информационно-медийное.

Содержание программы предусматривает работу по следующим направлениям, основой которых является проектная деятельность.

- «Дворовая школа» (обучение вожатых)
- «Дети-детям» (обучение помощников)
- «А у нас во дворе» (информационное сопровождение работы дворовой площадки)
- «Творим вместе» (развитие прикладного творчества)

Данные направления реализуются:

- через организацию игр и мероприятий на развитие лидерско-организаторских качеств;

- знаменательные даты (День защиты детей, День России);

Реализуется межведомственное взаимодействие с:

- ОГИБДД ОМВД России по Шатковскому району (встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Шатковскому району Москаевой М.А.

беседа «Правила дорожного движения», соревнование «Мой друг – велосипед», выпуск буклета «Безопасность на дорогах»);

- МАУ ДО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области» (экскурсия в МАУ ДО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области», игровая программа «Олимпийские игры по-нашему».

В первый день было опрошено 90 детей (из них 58 ребенок – до 12 лет, 32 человека – старше 12 лет). Выяснилось, что для 89 % опрошенных ребят время площадки является удобным, 95 % посещают дворовую с друзьями, 95 % посещали дворовую в прошлом году. Самыми популярными мероприятиями являются: квесты, дискотека, весёлые старты, экскурсии, мастер-классы и др.

Программой предусмотрено начальное и итоговое анкетирование для участников проекта.

Итоговое анкетирование «Наши успехи» показало, что 98% опрошенных ребят собираются посещать Дворовую площадку в следующем году, 95% - дали оценку «отлично» организованному досугу на Дворовой площадке, 5%-оценку «хорошо».

Чтобы придать интерес и создать небольшой соревновательный момент, мы ввели валюту «Дворовый рубль». По итогам дня, всем ребятам-участникам программы «Мой ДВОРИК<sup>о</sup>» выдается по 1 купюре, самым активным – по 2 купюры.

В последний день нашей площадки работала «Дворовая ярмарка», где можно приобрести сладкие призы, канцелярские товары, спорттовары и сувениры на «Дворовый рубль».

Ответственная за организацию и проведение «Дворовой практики» педагог дополнительного образования МОУ ДО «Детско-юношеский центр» Волкова А.А.